

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
(7 класс)**

Назначение диагностической работы — определение уровня подготовки обучающихся 7-классов образовательных организаций Пермского края за курс 6 класса, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся.

Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из 12 заданий с кратким ответом. Ответом к каждому из заданий 1–12 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр или краткая запись ответа, в виде слова. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. В работе задания двух уровней сложности: базового (10 заданий) и повышенного (2 задания). Работа рассчитана на 45 минут.

Задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную в текстах, рисунках и в таблицах, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. Тексты заданий в данной работе в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включённых в федеральный перечень учебников, допущенных Минпросвещения России. Выполнение заданий работы свидетельствует о наличии у участника общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе.

Задания имеют комплексный, практико-ориентированный характер по следующим разделам содержания курса математики: числа, пропорция, проценты; элементы геометрии; текстовые задачи.

В работу включены задания на проверку не только математических умений и навыков, а также метапредметных умений, умение решать несложные логические задачи. В работе проверяется:

- сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания;
- знание основных правил и формул, умение их применять;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение извлекать необходимую информацию, представленную в таблицах, текстах и анализировать её.
- умение использовать информацию, представленную в символической записи;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического содержания, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели практико-ориентированной направленности	
7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели практико-ориентированной направленности	Б
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели, решать простейшие логические задачи.	
9	Задача с практическим содержанием на нахождение геометрических фигур (треугольников, прямоугольников). Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	Б
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели практико-ориентированной направленности	Б
11	Текстовые задачи с практическим содержанием; анализ геометрических характеристик объектов, геометрических величин. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие, выделение информации, представленной в тексте и на рисунке. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель.	П
12	Текстовые задачи с практическим содержанием, анализ и вычисление геометрических характеристик объектов. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие, выделение информации, представленной в тексте и на рисунке. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель.	П